

MEER MENS in het Onderwijs

MEER MENS

De methode MEER MENS helpt medewerkers in het onderwijs op een andere manier om te gaan met stress en de toegenomen werkdruk. De methode gaat uit van de insteek dat werkdruk en stress veroorzaakt worden door te veel 'moetens' en te weinig tijd om daar aan te voldoen. MEER MENS biedt een vernieuwende, anders-dan-anders benadering die aanspreekt op 'willen', in plaats van moeten.

MEER MENS werkt met de mens achter de medewerker. Het resultaat is een lichtere levenshouding waarbij medewerkers als vanzelf een andere – bewuste - invulling geven aan hun functie. Ze zullen op een andere manier omgaan met de onontkomelijke grillen van het leven, en vanuit acceptatie en krachtige keuzes werken, met meer lol, balans en ruimte. Kortom MEER MENS.

Werkdruk

Met een verzuimpercentage van 4,9 behoorde het onderwijs in 2015 tot de sectoren met het hoogste verzuim (bron: cbs). Werkdruk is een van de belangrijkste veroorzakers van werkstress, psychische klachten en verzuim en blijft hiermee een actueel thema in het onderwijs. Medewerkers met psychische klachten melden zich vaker en langer ziek; scoren hoger op presentisme (ziek maar wel aanwezig); en zijn minder productief en effectief (bron: PNO). Alle reden dus om werkdruk aan te pakken...

In de loop der tijd zijn al veel maatregelen genomen om werkdruk te reduceren. Echter zonder het gewenste resultaat. De ervaren werkdruk neemt nog steeds toe. De crux is dat voor het slagen van organisatorische interventies en maatregelen de belangrijkste voorwaarde is dat medewerkers ermee aan de slag *willen* gaan. Zonder commitment zal een interventie niet succesvol zijn. Echter, medewerkers die al veel werkdruk ervaren zullen organisatorische maatregelen juist als werkdrukverhogend ervaren: weer iets dat moet, weer een verandering....

Een lastige, want alhoewel de maatregelen toch echt gericht zijn zijn belang, ervaart de gemiddelde medewerker dat niet zo. Deze vicieuze cirkel is te doorbreken door medewerkers aan te spreken op willen, op de mens achter de medewerker: MEER MENS dus.

Meer over MEER MENS

MEER MENS spreekt dit 'willen' aan. Door de mens achter de medewerker als uitgangspunt te nemen, in plaats van de functie met alle bijkomende rollen en verwachtingen, worden medewerkers krachtig uitgenodigd om bewust en vanuit eigenheid invulling aan hun functie te geven.

Door inzicht, bewustwording en ervaren ontstaat ruimte om oude patronen los te laten en nieuwe manieren van doen te ontwikkelen die telkens opnieuw aansluiten op hetgeen nodig is, voor zichzelf, de leerling en de school. Het helpt deelnemers de stap te zetten van het zogenaamde ja-

maar-denken naar een oké-dus-dit-is-wat-er-is-en-wat-is-er-nu-nodig-houding. Omdat tijd en ruimte beperkt oprekbaar zijn, zoekt MEER MENS de oplossing in de ervaren 'moetens'. MEER MENS spreekt aan op willen in plaats van moeten. Het resultaat is een lichtere levenshouding waarbij medewerkers als vanzelf een andere – bewuste – invulling geven aan hun functie. Ze zullen op een andere manier omgaan met de onontkomelijke grillen van het leven, en vanuit acceptatie, eigenheid en krachtige keuzes werken, met meer effect, balans en ruimte. Kortom meer mens en minder (de rol van) leerkracht.



MEER MENS leent zich zowel voor individuele trajecten als voor groepstrajecten. Groepstrajecten bestaan uit een aantal groepsbijeenkomsten aangevuld met een aantal individuele gesprekken. Doorgaans zijn er zes tot acht sessies, verspreid over twee tot drie maanden nodig om de methode door te werken en zijn werk te laten doen. Deelnemers merken wel al na een paar sessies dat ze makkelijker los kunnen laten en zich minder snel gek laten maken door alles waar ze mee te maken krijgen. Meer weten? Ik ontmoet je graag!

Helen Stadler | (06) 13576634 | www.aventurijn.nu